

SOMMAIRE

2 Colloques
Soutenances

3 Nominations
Distinctions

4 Pari gagné
pour les Mig

5 éco-citoyens
Publications

6 Dons au musée

7 La revue de presse

8 Le forum mondial
de l'eau

Lettre

édito

Benoît Legait, Directeur

Les groupes de travail Mines-Ponts-Ensta (y compris celui des directeurs) se sont réunis de nombreuses fois et ont envisagé différents scénarii de rapprochement entre les trois établissements. Je remercie vivement les membres de ces groupes pour leur participation active qui s'ajoute à leur travail habituel. Ce projet a un objectif simple qu'il convient cependant de rappeler : constituer à terme un grand pôle technologique de formation et de recherche à Paris, disposant d'une réelle notoriété internationale, profitable à tous nos diplômés, et offrant aux étudiants des filières de formation diversifiées.

(suite page 2 ●●●●●▼)

LE CONCOURS COMMUN MINES-PONTS

De nombreux jeunes étudiants se préparent actuellement à rejoindre les Mines de Paris ou l'une des autres écoles du concours commun.

Les épreuves écrites du concours commun se sont déroulées, du 28 au 30 avril, dans près de 40 centres d'examen, en France métropolitaine, dans les Dom-Tom et à l'étranger (Beyrouth, Casablanca, Rabat et Tunis). Environ 12 000 candidats ont planché au même moment (4 200 pour le seul centre d'écrit de Paris). Les résultats seront connus le 13 juin. Les oraux commenceront le 22 juin, pour les admissibles, avec des épreuves de français, mathématique, physique et langues étrangères. Ils se dérouleront en partie à l'École, pendant quatre semaines *non stop* (dimanches compris), de 8 h à 20 h.

ÉCOLE DES MINES
DE PARIS

115

MAI 2003

dominique.deville@ensmp.fr — simone.paita@ensmp.fr — <http://www.ensmp.fr>

(suite de l'édito▼)

Ce projet doit s'ouvrir à d'autres écoles parisiennes adhérant à cet objectif, pour atteindre une taille, et une gamme de disciplines comparables aux universités technologiques étrangères.

Les regroupements d'établissements d'enseignement supérieur (Université de Cambridge, Universités technologiques de Barcelone ou de Madrid, Instituts nationaux polytechniques de Grenoble, de Lorraine ou de Toulouse, Groupement des écoles des Télécommunications...) sont, sauf exception, bâtis selon une organisation de type fédéral, c'est-à-dire permettant une large autonomie sur le plan scientifique et pédagogique à leurs membres, avec une gouvernance ou coordination adaptée. Dans ce cas, seules les fonctions qui méritent d'être mutualisées le sont : promotion internationale, stratégie recherche, modules communs de formation, formation continue, etc.

C'est d'ailleurs sur ces derniers thèmes que les propositions des groupes de travail ont été les plus constructives. Les travaux se poursuivent, avec toujours pour objectif de remettre nos conclusions pour la fin du mois de juin.

B. L.



COLLOQUES

TIEMS 2003. La Conférence de l'« *International emergency management society* » rassemblera des chercheurs et praticiens de la gestion du risque et des crises du 3 au 6 juin à Sophia Antipolis. Pour plus d'informations, contacter **Frank Guarnieri** (franck.guarnieri@ensmp.fr) ou <http://www.tiems.org/next.html>

La **Journée des doctorants** de l'École doctorale *Géosciences et ressources naturelles-Paris* se tiendra les 12 et 13 juin au 60, boulevard Saint-Michel. Comme chaque année depuis maintenant trois ans, cette journée organisée par le Professeur **Bernard Beaudoin** sera l'occasion pour des jeunes chercheurs de l'Université Paris VI, de l'ENGRÉF (École nationale du génie rural et des eaux et forêts), de l'IFP (Institut français du pétrole) et, naturellement, de l'École des mines, de présenter leurs travaux, oralement ou sous forme de posters, à leurs collègues, professeurs et à quelques industriels. Contact dominique.vassiliadis.ensmp.fr



SOUTENANCES DE THÈSES

ÉNERGÉTIQUE

« *Modélisation de composants de systèmes de climatisation mettant en œuvre l'adsorption et l'évaporation d'eau* », par **Pascal Stabat** (10 mars à Paris).

« *Étude de stabilité et modélisation des détendeurs de gaz* », par **Rami El Golli** (25 avril à Gaz de France, à Alfortville).

SCIENCES ET GÉNIE DES MATÉRIAUX

« *Relations microstructure-propriétés mécaniques d'aciers martensitiques revenus destinés aux outillages de mise en forme d'alliages légers* », par **Nadia Mebarki** (19 février à l'École des Mines d'Albi).

« *Étude et modélisation du comportement des émaux lors du matriçage finition des aubes en alliage de titane* », par **François Frascati** (6 mars à Paris).

« *Étude typologique des défauts structuraux générés au cours de la mise en forme par injection de composites à matrice polymère thermostable renforcés de fibres de verre courtes* », par **Gilles Saint-Martin** (20 mars à l'École des Mines d'Albi).

« *Caractérisation mécanique et simulation numérique d'une anode tournante de rayons X* », par **Gwenaél Lemarchand** (3 avril à Paris).

« *Comportement mécanique des mousses d'aluminium. Caractérisations expérimentales sous sollicitations complexes et simulation numérique* » par **Jean-Sébastien Blazy** (25 avril à Paris).

GÉOLOGIE DE L'INGÉNIEUR

« *Évaluation de la saturation résiduelle en gaz de grès mouillables à l'eau. Influence des caractéristiques de la roche et de la saturation initiale en gaz* », par **Karine Suzanne** (21 février à Paris).

GÉNIE DES PROCÉDÉS

« *Étude de la solubilité de solides à pression modérée dans le domaine de la cryogénie : mesures et modélisation* », par **Vania de Stefani** (17 mars à Fontainebleau).

« *Absorption de composés soufrés par des solvants à base d'amines* », par **Fatiha Amararene** (15 avril à Paris).

INFORMATIQUE TEMPS RÉEL ROBOTIQUE ET AUTOMATIQUE

« *Contribution des systèmes d'informations géographiques à la sécurité routière : approche multicapteurs pour l'évaluation de configurations à risques* », par **Alexandre Revue** (20 mars à Paris).

« *Outils de classification pour l'aide au diagnostic. Application à la maladie d'Alzheimer et à d'autres pathologies cérébrales* », par **Jonathan Stoeckel** (13 mars à Sophia Antipolis).

« *Une approche statistique multi-échelle au recalage rigide de surfaces. Application à l'implantologie dentaire* », par **Sébastien Granger** (7 avril à Paris).

TECHNIQUES ET ÉCONOMIE DE L'EXPLOITATION DU SOUS-SOL

« *De la mine artisanale à Madagascar à une gestion publique des mines informelles* », par **Vololona Rakotonomenjanahary** (20 mars à Paris).

« *Modélisation des instabilités en mécanique des roches. Application à l'exploitation de la concession de Drouville* », par **Robert Nothnagel** (25 mars à Paris).

SCIENCES DE GESTION

« *La gestion des partenariats d'exploration : spécificités, crises et formes de rationalisation* », par **Blanche Segrestin** (12 mai à Paris).



NOMINATIONS DISTINCTIONS

Gilles Le Blanc a été nommé directeur du Centre d'économie industrielle (Cerna) à compter du 1^{er} avril. Il succède à **Pierre-Noël Giraud**.

PALMES ACADÉMIQUES (décrets des 31/10/02 et 25/02/03)

André Pineau (Centre des matériaux) a été promu *Commandeur*.

Ont été promus *Officiers* : **Yves Bienvenu** (Centre des matériaux), **Daniel Fixari** (Centre de gestion scientifique), **Emmanuel Ledoux** (Centre d'in-

formatique géologique), **Robert Mahl** (Centre de recherche en informatique) et **Hugues Molet** (Centre de robotique) ; Ont été nommés *Chevaliers* : **Madeleine Akrich** (Centre de sociologie de l'innovation), **Roseline Adde-Wald** (Centre d'énergétique), **Josiane Bedos** (Institut supérieur d'informatique et d'automatique), **Pierre Chauvet** (Centre de géostatistique), **Nicolas Cheimanoff** (Direction des études), **Isabelle Cojan** (Centre de géotechnique et d'exploitation du sous-sol), **Martine Dacdi** (Centre des matériaux), **Noël Imbert-Bouchard** (Secrétariat général), **Philippe Jamet** (Délégation de Fontainebleau) **François Lévêque** (Centre d'économie industrielle), **Pascal Podvin** (Centre de géophysique) et **Lydie Touret** (Musée).

Philippe Jamet a été nommé membre du Comité scientifique de la société *Vigéo*, la principale agence de *rating environnement* et développement durable en Europe. Présidée par Nicole Notat, *Vigéo* est spécialisée dans la notation et l'audit « développement durable » des entreprises. La notation est effectuée soit à la demande des fonds d'investissement et des groupements d'actionnaires soit à la demande des entreprises elles-mêmes.

Jean-François Agassant, directeur adjoint du Centre de mise en forme des matériaux a été nommé membre du groupe d'experts du département des Sciences pour l'ingénieur (DSPT8) du CNRS.



Appareil de mesure d'équilibres de phases

fait de cette journée un mini-colloque scientifique. La mise en service de ce laboratoire permettra l'installation de nouveaux appareillages. Ils ont été conçus tout spécialement pour effectuer des caractérisations dans des conditions opératoires difficiles de température et de pression, avec des composés corrosifs et toxiques, dans le cadre d'études fondamentales et appliquées à finalité industrielle.

► Du 10 au 17 février, **Jean Serra** (Centre de morphologie mathématique) était l'invité d'honneur mathématicien de la conférence *Celsius-Linné*, organisée par l'université d'Uppsala (Suède) en hommage à ces célèbres physicien et biologiste du XVIII^e siècle, professeurs dans cette ancienne et prestigieuse université. La conférence donnée par Jean Serra s'intitule « *la morphologie mathématique et ses usages* ». Il a par ailleurs animé deux séminaires au sein des départements de mathématiques et d'analyse de l'image et s'est rendu à l'institut Mittag-Leffler, « Villa Médicis des mathématiques » où il a proposé avec plusieurs collègues, un programme d'enseignement et de recherche.

► *Musique en ligne et infractions au droit d'auteur*. Tel était le thème de la conférence, organisée à l'École le 4 mars par **François Lévêque** (Centre d'économie industrielle), dans le cadre des *Ateliers du droit numérique* (www.cerna.ensmp.fr/).

► **Philippe Mustar** (Centre de sociologie de l'innovation) a participé, le 22 mars, au Salon du livre à un débat sur « *la France de la Technologie* ». Parmi les autres intervenants : Jean-François Dehecq (Pdg de Sanofi-Synthélabo) et Philippe Garderet (Directeur de l'innovation d'AREVA).

► *Métiers d'ingénieurs : mixité*. Le 29 avril à l'École. Cette rencontre proposée par **Violaine Denys (3A)**, et **Amélie Torrès (2A)** a abordé deux thèmes : *Métiers d'ingénieurs : points positifs et négatifs, comment faire pencher la balance* et *Être femme en entreprise : comment s'affirmer, ne pas laisser faire ses choix par les autres ?*

► L'association *Mines-confés* a invité **Francis Mer**, Ministre de l'économie, des finances et de l'industrie, le 14 mai pour une conférence sur le thème *Bruxelles frein ou moteur au développement économique français ?*

► La 3^e édition de la *Trialpine* s'est déroulée les 17 et 18 mai dans la région de Serre Chevalier. Le nouveau président du « raid sportif de l'École des mines », est **Nicolas Sambourg (1A)**.

Laboratoire haute sécurité

Le nouveau laboratoire haute sécurité du Centre d'énergétique a été inauguré à Fontainebleau le 28 mars par Benoît Legait et Renaud Gicquel, directeur du Cenerg. Les interventions de Philippe Le Bozec, secrétaire général d'Armines, de Dominique Richon, responsable du laboratoire thermodynamique et équilibres entre phases (TEP), les témoignages de partenaires industriels et les présentations de posters, ont

LES MIG

« Une réponse pédagogique à un vrai besoin »

Rarement bilan aura été aussi réjouissant. Les Modules d'intégration généralistes sont un pari gagné. La preuve.

Les applaudissements des membres du Comité pédagogique ont ponctué la fin de la présentation faite par Marc Lucas, responsable des Mig à la Direction des études. Se fondant sur des questionnaires extrêmement détaillés, remplis par la quasi totalité des élèves, il a tiré les premiers enseignements de cette nouvelle activité pédagogique inscrite, depuis la rentrée, dans le cursus de la première année. Mise en place dans le cadre de la nouvelle organisation du cycle ingénieurs civils (cf. *La Lettre* n° 111), elle est l'un des instruments de la « rupture pédagogique » avec les classes préparatoires. Pour Marc Lucas, les réponses et nombreux commentaires enthousiastes des élèves démontrent que « *les Mig sont une réponse pédagogique à un vrai besoin, apportant du concret et de nouveaux repères au bon moment* ». Entre autres bienfaits : « *Les Mig responsabilisent les élèves et le tutorat rapproché permet l'appropriation des projets par les élèves* ». Les liens entre le cycle ingénieurs et les centres de recherche sont tissés dès l'entrée des élèves à l'École, ce qui répond à une réelle demande. Enfin, l'une des clés du succès tient à « *l'organisation collective et souple et à la très forte implication des coordinateurs et des encadrants* ». Les onze coor-

dinateurs, en véritables pionniers, ont fait preuve d'imagination pour monter des projets et innover hors des sentiers battus de la pédagogie. Et rien n'aurait été possible sans leur généreuse contribution. Rappelons que cette année, 11 sujets étaient proposés. L'an prochain, de nouveaux thèmes seront à découvrir par la nouvelle promo et des Mig spécifiques seront prévus pour les admis sur titres en 2^e année. Les propositions des enseignants-chercheurs pour la rentrée 2003 seront finalisées avec la Direction des études d'ici la fin juin. Cette information devrait satisfaire l'élève, auteur des lignes ci-dessous : « *Ces trois semaines ont été tout à fait passionnantes et j'espère que les prochaines générations de IA pourront en profiter aussi !* » Ce « cri du cœur » reflète assez bien l'impression générale. Pour Marc Lucas, reprenant à son compte des paroles d'élèves, il était important de réussir « *à faire rêver sur la technologie pour donner envie d'être ingénieur* ». Le grand défi se résume maintenant à une question : « *Comment réitérer l'esprit de la première aventure ?* »

Simone Païta

Pour se procurer les questionnaires ou pour toute information complémentaire sur les Mig, contact marc.lucas@ensmp.fr

Les Mig sont essentiellement constitués d'une période intensive de 3 semaines durant laquelle les groupes de 8 ou 9 sont pris en charge par les centres de recherche de l'École avec : des visites d'entreprises et des conférences, une période d'expérimentation et des mini-projets réalisés en binôme ou en trinôme.

L'ensemble de ces travaux est destiné à dégager les grands enjeux du thème traité et à synthétiser toutes les dimensions du sujet complexe. Il donne lieu à une restitution écrite. De plus, une soutenance orale réalisée par le groupe d'élèves de chaque module est faite devant un public et un jury, ouverts sur l'extérieur.

Marc Lucas

L'ENQUÊTE PREMIER EMPLOI

Plus rapide et plus fiable. L'enquête Premier emploi 2003 du cycle Ingénieur civil affiche un taux de réponses plus élevé que l'an dernier : 87 % contre 82 %. Ce bon résultat est à mettre à l'actif de la Direction des études qui a géré l'enquête de façon plus dynamique, grâce à internet. Certains chiffres restent remarquablement stables d'une année à l'autre : 90 % de jeunes anciens en activité se disent satisfaits (voire très satisfaits) de leur situation professionnelle et 84 % avaient un emploi moins de deux mois après leur sortie de l'École. Le moyen d'obtention le plus prisé et efficace reste la candidature spontanée (43 %). « *Une bonne chose*, considère Isabelle Liotta-Chibret, responsable des relations entreprises à la DE, *car cela témoigne généralement d'un véritable choix* ». Les stages de 2^e et 3^e années arrivent en deuxième position (19 %), suivis par les forums (12 %). S'agissant des stages, il est légitime de penser qu'ils pourraient davantage encore être mis à profit au moment de la recherche d'emploi. Au chapitre des nouveautés : 27 % poursuivent des études complémentaires (15 % dans l'enquête 2002) et 65 % des jeunes en activité ont choisi le secteur de l'industrie. Le fléchissement de l'embauche dans les banques d'affaires anglo-saxonnes explique le recul du premier poste à l'étranger (12 % au lieu de 19 %).

Au chapitre de la petite histoire, le Professeur Claude Riveline a émerveillé le Comité pédagogique en révélant le parcours atypique d'Emmanuelle Santini, ancienne optionnaire en Gestion scientifique. Cavalière émérite, elle n'a pas hésité, son diplôme d'ingénieur en poche, à concourir pour intégrer la toute nouvelle *Académie du spectacle équestre* de Bartabas, chargé de redonner vie à la célèbre Grande écurie royale de Versailles. Elle y poursuit une formation digne du Grand Siècle : équitation, escrime, danse, chant et dessin...

Pour obtenir la plaquette Premier emploi, contact isabelle.liotta-chibret@ensmp.fr

Du 17 au 21 mars : semaine européenne Athens.

105 étudiants étrangers ont suivi les cours proposés par les écoles de ParisTech. L'École des mines en a reçu un certain nombre en provenance de Leuven, Lisbonne, Louvain et Madrid.

41 Mineurs, de leur côté, sont allés à Budapest, Prague, Delft Louvain et Madrid. Lisbonne. Neuf cours ont été dispensés à l'École : sept à Paris et deux à Sophia Antipolis.

ÉCO-CITOYENS

Comment bâtir en préservant l'environnement. C'est le thème du dernier ouvrage de Bruno Peuportier, chercheur-enseignant au Centre d'énergétique. Et si on avait envie d'en savoir plus ?

Il sera difficile de faire admettre à votre propriétaire qu'il doit changer les fenêtres de votre habitation pour faire baisser votre consommation d'énergie, prévient Bruno Peuportier. Et pourtant, il existe, par exemple, certains vitrages recouverts d'une très fine couche d'oxyde métallique qui réduit le rayonnement vers l'extérieur et diminue ainsi la déperdition de chaleur. C'est d'ailleurs ce dispositif, associé à une isolation des murs qu'il a proposé de mettre en place à Montreuil, pour la rénovation d'un immeuble collectif. Résultat : une réduction de 25 % des émissions de gaz à effet de serre. L'avenir du bâtiment passera forcément par une meilleure prise en compte des problèmes environnementaux. En France, avant trois ans, l'application d'une directive européenne se traduira par une loi imposant un étiquetage des bâtiments, prenant en compte la consommation d'énergie. Bien sûr, la question des pertes thermiques et des consommations excessives qu'elles entraînent n'est qu'un aspect de l'impact des constructions sur l'environnement. Et la « qualité environnementale » se mesure à l'aune d'une dizaine de critères. Le livre de ce chercheur, *Eco-conception des bâtiments*, publié aux Presses de l'École (cf. ci-contre) en donne la définition. Il propose également des outils de mesure et d'évaluation. Certains de ces outils comme les logiciels de simulation Equer (pour l'analyse du cycle de vie d'un logement) ou Comfie (pour la thermique et l'éclairage) ont été

développés au sein du Cenerg. Cet ouvrage est principalement destiné aux professionnels et aux « lecteurs avertis », mais que le néophyte ne se décourage pas. Il lui reste quelques solutions à sa portée pour protéger l'environnement, même s'il n'est pas propriétaire de son logement.

Utiliser les transports en commun, trier ses déchets, acheter de préférence des appareils à basse consommation (lampes, électroménager...), économiser l'eau en utilisant des équipements sanitaires à débit réduit...

Tous ceux qui souhaitent approfondir le sujet peuvent se reporter à l'article de Bruno Peuportier « *Respecter l'environnement au quotidien* », disponible sur le site du Cenerg (www-cenerg.ensmp.fr/francais/themes/cycle/).

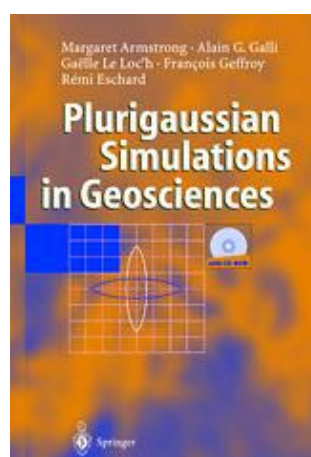
Il est également possible de contacter les espaces info énergie de l'Ademe, qui renseignent gratuitement les particuliers. Pour connaître celui qui est le plus près de chez vous, connectez vous sur la page : <http://www.ademe.fr/particuliers/PIE/InfoEnergie.html>.

Il existe aussi un répertoire européen d'adresses de professionnels de l'éco-construction (*European directory of sustainable and efficient building*) sur le site de l'éditeur James and James (www.jxj.com)

S.P.

THERMOPTIM : de l'apprentissage à l'optimisation énergétique et systémique des cycles combinés et installations de cogénération et de trigénération à base de turbines à gaz. Le 14 mai, au CNAM, **Renaud Gicquel**, directeur du Centre d'énergétique a fait un exposé sur ce progiciel de thermodynamique appliquée. www-cenerg.cma.fr/fr/logiciel/thermoptim/pr_thopt.html

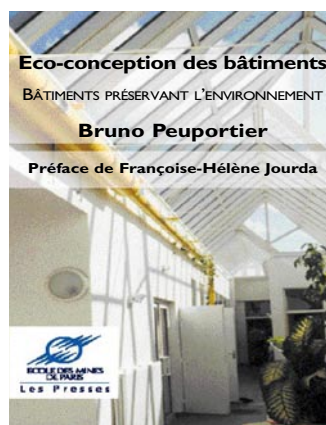
PUBLICATIONS



Plurigaussian Simulations in Geosciences.

Un ouvrage collectif (en anglais) signé Margaret Armstrong, Alain Galli, Gaëlle Le Loc'h, François Geffroy et Rémi Eschard. Chez Springer, 149 p. 59,95 €.

Simulation is the fastest developing branch in geostatistics, and simulating the facies inside reservoirs and orebodies is the most exciting part of this book. Several methods have been developed to do this (sequential indicator simulations, Boolean methods, Markov chains and plurigaussian simulations). This book focuses on the last type of simulation. It presents the theory required to understand the method, along with the practical examples of applications in mining and the oil industry as well as tutorial examples. An accompanying CD-ROM featuring demonstration software and color images complement the written text.



Eco-conception des bâtiments, par **Bruno Peuportier** (Cenerg).

Un nombre croissant de citoyens et en particulier d'acteurs du bâtiment est sensible à la préservation de l'environnement. Ce livre a pour but

d'informer sur les méthodes et les techniques permettant de faire évoluer les bonnes intentions, relayées par exemple par la démarche « hqe-haute qualité environnementale », vers une réelle performance environnementale.

L'ouvrage s'adresse aux maîtres d'ouvrages, architectes, bureaux d'études thermiques, entreprises, gestionnaires de bâtiments et à toute personne intéressée par la qualité environnementale de nos lieux de vie.

Publié aux Presses de l'École des mines.

Contact catherine.delamare@ensmp.fr

DEUX DON
AU MUSÉE
À L'ISSUE
D'EXPOSITIONS



Bronze de Teresa Brzostkiewicz-Stefanowicz

Vendredi 25 avril, **Benoît Legait** et **Jan Tombiński**, ambassadeur de Pologne en

France, ont inauguré le buste d'**Ignacy Domeyko** (1802-1889), offert à l'École par l'Akademia Gorniko Hutnicza de Cracovie (AGH) et l'Université de Varsovie. Il a trouvé sa place au bas du grand escalier du Musée, en compagnie de quelques illustres professeurs.

En mai 2002, l'Unesco avait commémoré le bicentenaire de la naissance, de Domeyko, avec le concours scientifique du Musée de minéralogie. À l'heure où l'École affiche sa volonté de recruter davantage d'élèves étrangers, le parcours de ce Polonais exilé, ancien élève de l'École qui fut le fondateur de la géologie et de la minéralogie au Chili, acquiert un relief particulier.

La cérémonie a été suivie par la signature d'un accord de coopération entre l'École et l'AGH.

À l'issue de l'exposition **Tonnellier**, qui s'est tenue à Châtillon-Coligny (45) de novembre 2001 à septembre 2002, la famille Tonnellier a fait don de ses archives au Musée, pour la partie concernant l'École. Rappelons que l'abbé Jérôme Tonnellier (1751-1819) fut le premier « Garde des collections » de l'École royale des mines. Un livre réalisé par Lydie Touret et Élodie Kohler,

lui a été consacré et est en vente au musée.



REVUE DE PRESSE

« *Les ingénieurs : des managers de techniques mais aussi et surtout, d'hommes* ». Dans *Grandes écoles magazine* de janvier, **Nicolas Cheimanoff** explique l'attention portée par l'École au « savoir-être ».

Dans *Le journal des grandes écoles* de fév-mars-avril, sous le titre « *Allier les excellences* », il est question du projet de rapprochement Mines-Ponts. Les deux directeurs, **Benoît Legait** et **Pierre Veltz**, sont cités.

À lire également dans ce même numéro, un article sur *Géocarta*, start-up créée en 2001 par **Charles Perrard**, ancien élève ingénieur civil (cf. *La Lettre* n°110) ; l'annonce de la *Trialpine 2003* et un récit de voyage de **Thomas et Grégoire** qui poursuivent leur tour du monde à vélo (cf. *La Lettre* n°111).

« *Transports : Sophia Antipolis cherche un avenir* », titre *Nice-matin* (site internet) du 10 février qui relate un colloque sur les économies d'énergie organisé par les étudiants du *master Ose* les 7 et 8 février. Ce colloque a été également mentionné par *Sophianet.com*, le 13 février.

« *Écoles : quelle voie choisir pour réussir ?* » *Jeune Afrique* du 10 février conseille les candidats à l'expatriation et donne en encadré le classement du magazine *Le Point* du 3 janvier, plaçant les Mines au 1^{er} rang des écoles d'ingénieurs.

Les Mines sont à la 3^e place, derrière Polytechnique et Centrale, et devant les Ponts, au palmarès des professionnels du recrutement établi par *Le Nouvel Économiste* du 14 février. Le dossier consacré aux meilleures écoles d'ingénieurs présente aussi « *la hiérarchie des grandes écoles dans les concours* » (rang du 1^{er} admis et rang moyen).

Le Moniteur du 14 février signale la mise au point de Simtrain « *un laboratoire virtuel au service de la formation des techniciens et des ingénieurs en génie climatique (...)* logiciel issu d'une colla-

MINES-PONTS-ENSTA

Dans *Le Figaro* du 29 janvier, une interview de **Nicole Fontaine**, ministre déléguée à l'Industrie, évoque le rapprochement Mines-Ponts.

Courrier cadres du 30 janvier lui consacre un long article, tandis que *Management* de février, explique « *Pourquoi les grandes écoles doivent grossir* ».

« *Mines et Ponts fusionnent pour mieux rayonner* », titre *Le Nouvel Économiste* du 14 février, qui aborde le sujet dans divers articles d'un épais dossier consacré au palmarès des meilleures écoles d'ingénieurs.

« *Mines et Ponts : le mariage du siècle ?* » demande *Transfac* du 28 février.

« *Les campus lancés dans la course à la taille* » titre *L'usine nouvelle* du 13 mars. « *Concurrence féroce (...)* entreprises de plus en plus exigeantes, les écoles françaises cherchent leur salut dans les alliances. Avec un objectif : rivaliser avec les établissements anglo-saxons. ». Le rapprochement Mines-Ponts est évoqué.

Une dépêche de l'AEF (agence éducation emploi formation) du 17 mars annonce que le projet de regroupement Mines-Ponts s'étend à l'ENSTA (école nationale supérieure de techniques avancées).

La nouvelle est également diffusée par *L'usine nouvelle* du 20 mars, le site internet *studyrama.com*, le 24 mars et *La Tribune* du 25 mars.

Le Monde informatique du 28 mars évoque « *le projet de regroupement de trois écoles fleuron de l'industrie française...* »

« *Le projet du MIT à la française s'étend* », titre *Le Figaro* du 9 avril.

« *ParisTech vidé de sa substance ?* », interroge *l'Étudiant* du 31 mars.

boration franco-néerlandaise entre deux centres de recherche et deux établissements d'enseignement » (dont l'École des mines de Paris).

Industries et technologies du 18 février mentionne la participation de l'École des mines de Paris aux travaux de la société toulousaine, Nanobiotix.

« *Anemos, qui signifie vent en grec, a comme objectifs de contribuer à une intégration fiable de l'énergie éolienne à grande échelle...* ». **Georges Kariniotakis** (Centre d'énergétique à Sophia Antipolis) est le coordinateur de ce programme européen, lancé en octobre et comprenant 20 partenaires de sept pays. À lire dans *Systèmes solaires* de janvier-février.

« *Drinking with dinosaurs* ». Dans *The Guardian* du 27 février, une présentation grand public, bien enlevée, d'une très sérieuse communication (chez *Elzevier*) d'**Isabelle Cojan** et **Maurice Renard** (CGES) et de **Laurent Emmanuel** (CNRS), sur la reconstitution des sites de nidation de ces animaux préhistoriques.

« *L'École des mines étudie les stratégies des entreprises innovantes* ». *Les Echos* du 3 mars, retracent le parcours gagnant de **Vincent Chapel**, fondateur d'*Avanti* et d'*Archilab*, « inspiré par les préceptes d'un trio d'enseignants, **Armand Hatchuel**, **Benoît Weil** et **Pascal Le Masson** » (Centre de gestion scientifique).

Les indices de la qualité de l'air publié aux *Presses de l'École des mines*, est présenté dans *L'hebdo face au risque* du 10 mars.

Le Figaro du 13 mars rend compte d'un débat entre le ministre de l'Éducation nationale, **Luc Ferry**, et dix étudiants de grandes écoles et d'universités, dont **Violaine Denys** (élève ingénieur civil de 3^e année). Trois grands thèmes ont été abordés : « l'organisation des cursus », « la vie étudiante » et « l'engagement ».

L'élargissement du partenariat de recherche entre l'École et la Snecma dont la convention a été signée le 5 mars fait l'objet d'un article dans *Le Républicain* du 13 mars. Avec une photo d'**Anne-Françoise Gourges** et **François Grillon** (Centre des Matériaux) devant un microscope à balayage électronique et de **Benoît Legait** en compagnie de **Christian Mari**, président de la Snecma. Également dans *Les Echos* du 7 avril : « *Snecma et l'École des mines, un alliage qui dure* ».

« *Peut-on structurer l'innovation ?* » Dans *Industrie et Technologies* du 15 mars, **Armand Hatchuel** et **Benoît Weil** (Centre de gestion scientifique) expliquent « comment mettre en place des structures capables de domestiquer l'innovation répétée ».

« *Je t'aime, je te tue ?* » **Antoine Hennion** (Centre de sociologie de l'innovation) livre, dans *Le Monde* du 19 mars, une tribune libre qui invite à « réfléchir à deux fois avant de céder à la fascination moderne pour l'inversion des valeurs - non plus donner sa vie pour ceux qu'on aime, mais leur ôter la leur ».

« *Un brevet commun pour les Européens* », titre *Libération* du 24 mars qui cite **François Lévêque** (Centre d'économie industrielle). Cela est prévu pour 2010.

Dans *La Lettre du disque* du 3 avril, **François Lévêque** explique « quels seront les effets de l'allongement de la durée de protection de droits d'auteurs aux États-Unis ».

Encadré et photo à la une, et trois pages à l'intérieur, *La Tribune* du 28 mars est à la gloire de **Carlos Ghosn**, pdg de Nissan, et ancien élève ingénieur civil élu stratège de l'année 2002 par les lecteurs du journal. « *C'est bien entendu le redresseur de Nissan que (nos) lecteurs ont voulu honorer* »...

« *La courte histoire de l'enseignement de la gestion en France*, par **Claude**

Riveline ». C'est dans *AMOPA* n°158, d'avril. Le professeur y précise « ce que contient la discipline et en quoi elle se distingue des sciences humaines voisines ».

« *Un droit d'auteur trop long !* » Dans « *Les textiles intelligents se déchainent pour l'automobile* ». Dans cet article sur le site internet *usipass.com*, le 3 avril, il est question des « *caloducs (...)* innovation mise au point à l'École des mines ».

La 5^e Régate de Paris, s'est déroulée les 5 et 6 avril. « *Un plateau prestigieux qui réunit 15 pays et 500 rameurs, parmi les plus grandes écoles et universités françaises et étrangères (...)* dont l'École des mines... », lit-on dans *Metro* du 4 avril.

« *Pourquoi cet abîme ?* » « *Avons-nous vraiment tout fait pour aider les États-Unis à résister à leur pire tentation ?* », demande **Bruno Latour** (Centre de sociologie de l'innovation) dans *Le Monde* du 5 avril.

« *Rupture* ». Ainsi titré, un encadré présente les Modules d'intégration généralistes (Mig) dans *Le Monde informatique* du 23 mars.

Les articles cités sont disponibles auprès de S. Païta (simone.paita@ensmp.fr)



Microeconomix est la nouvelle start-up de l'École des mines. « Il s'agit d'un cabinet de conseil d'analyse économique au service du droit, en particulier dans le domaine de la concurrence et de la régulation », explique **François Lévêque** (Centre d'économie industrielle) qui en est l'un des fondateurs. Elle est dirigée par **Vincent Thouvenin**, X mines et ancien de la DG Concurrence à Bruxelles et réunit un réseau d'experts économistes et de praticiens de réputation internationale (<http://www.microeconomix.com/>).

Le forum mondial de l'eau : une grand-messe informelle

Le groupe Ingénieurs sans frontières de l'École des Mines était au Japon du 16 au 23 mars, pour présenter le projet de réseau d'adduction d'eau potable au Sénégal dans lequel il s'investit depuis plusieurs années.

Du 16 au 23 mars, le troisième forum mondial de l'eau, organisé par le conseil mondial de l'eau (CME) s'est tenu au Japon, dans les villes de Kyoto, Osaka, et Shiga. Le CME, regroupement d'acteurs basé à Marseille, a été promu par des institutions internationales dont la Banque mondiale, afin d'animer les réflexions sur les défis à relever au niveau mondial dans le secteur de l'eau.

Ce forum n'a pas le statut officiel des sommets onusiens qui ont eu lieu récemment à Johannesburg ou Monterrey, sur les thèmes du développement durable et du financement du développement. Cependant, en l'absence de sommets internationaux directement dirigés vers les questions d'eau, les forums organisés tous les trois ans par le CME se sont imposés comme les rassemblements les plus importants dans ce secteur.

Le forum fut, à l'image du secteur, la rencontre d'une multitude d'acteurs différents (chercheurs, politiques, bénévoles, professionnels, contestataires, etc.) autour de problématiques encore en train de se définir. Ainsi les thèmes des 350 tables rondes proposées allaient du financement des infrastructures à la place de l'eau dans la culture japonaise, en passant par les grands barrages et la micro-irrigation.

De La Hague à Kyoto, en passant par New York et Johannesburg

Lors du précédent forum, en 2000 à La Hague, les grands problèmes mondiaux en relation avec l'eau avaient été identifiés. Parmi eux, le plus important : plus d'un milliard et trois cent millions de personnes n'ont pas accès à une source d'eau potable. La même année, les Nations Unies formulaient à New York « les objectifs de développement du millénaire » (ODM), qui visent à la réduction de moitié des principaux indicateurs de pauvreté d'ici à 2015. Parmi ces objectifs figure donc celui de diminuer de moitié le nombre de personnes n'ayant pas accès à l'eau potable. À cet objectif a été adjoint, au sommet de Johannesburg celui de

diviser par deux le nombre de personnes n'ayant pas accès à l'assainissement.

Un bilan mitigé

Après que la communauté internationale ait établi à La Hague un état des lieux assez clair de la difficile situation de l'eau dans le monde, on attendait du forum de Kyoto des décisions concernant la mise en place de programmes visant à atteindre les ODM. À ce niveau, le forum a été un échec, puisque la déclaration ministérielle qui en est sortie se contente de reformuler les bonnes intentions déjà connues. Il faut dire que l'actualité internationale a laissé peu de place à l'événement dans les médias, cela n'a sans doute pas aidé ; de là à en faire une excuse, il y a qu'un pas... à ne pas faire.

Au niveau, plus modeste, d'ISF, cette rencontre a offert une occasion peu commune d'identifier les problématiques de développement posées par le projet sénégalais avec plus de recul. De plus, la dimension un tantinet mondaine de l'événement facilite la prise de contact avec beaucoup d'acteurs du développement, dont de grands décideurs, et notamment des bailleurs potentiels pour les projets d'ISF. Nous avons regretté la faible participation des ONG eu égard au rôle crucial qui est le leur dans les processus de développement. Peu ont en effet les moyens de financer une semaine au Japon. Les organisateurs auraient dû mieux prendre cela en compte.

Enfin, cette confrontation d'une semaine avec un enjeu mondial de première importance a aussi renforcé notre volonté de participer à la réalisation des ODM. Et nous sommes revenus la tête bien pleine d'idées mais les poches vides malheureusement...

Guillaume Dulac, 3A et
Président du groupe Paris IV d'ISF

www.isf-france.org
www.world.water-forum3.com
www.worldwatercouncil.org
www.gwpforum.org
www.developmentgoals.org



ISF AU FORUM MONDIAL DE L'EAU

C'est dans le cadre du *Water Action Contest*, un concours de projets ouvert au niveau mondial, organisé parallèlement aux conférences et tables rondes, que le groupe Ingénieurs sans frontières (ISF) des Mines de Paris a trouvé sa place dans la grand-messe de l'eau. Toute initiative dans le domaine de l'eau pouvait entrer en compétition, sans aucune restriction de catégories d'acteurs (ONG, professionnels, amateurs, institutions, etc.). 150 projets ont été retenus par le jury - un seul serait sélectionné, et repartirait avec la coquette somme de 50 000 US\$... Le projet de rénovation du réseau d'adduction d'eau potable d'une ville sénégalaise de 10 000 habitants que suit l'équipe ISF des Mines depuis plusieurs années (cf. *La Lettre* n° 104) a été sélectionné (mais n'a pas gagné !). J'ai donc été invité à assister au forum et à présenter le projet. D'autres membres - anciens et actuels - de l'association étaient aussi présents, ce qui montre l'intérêt en terme de sensibilisation et de formation que constitue l'investissement au sein d'une association comme ISF lors du cursus d'ingénieur. G.D.

La
lettre

magazine d'information de
l'École des Mines de Paris
60, boulevard Saint-Michel
75272 - Paris Cedex 06
tél. : 01 40 51 90 00
Dominique Deville,
directrice de publication
Simone Païta, rédaction
Benoît Tandonnet, maquette
✉ János Kàldi, illustrations
ISSN : 1284-3709